

2023 年【科學探究競賽-這樣教我就懂】

大專/社會組 科學文章表單

文章題目：手機對學習態度影響

摘要：手機的日新月異對我們的學習有沒有幫助

文章內容：(限 500 字~1,500 字)

智慧型手機是時下流行的 3C 風潮之一，各個年齡層的使用者都能輕易上手，只需簡單的滑動手指就能操作，包羅萬象的功能更促使它成為人們生活上不可或缺的工具。但學生對於智慧型手機做為學習工具的看法可能不一，亦可能衍生出令我們想要一探究竟的有趣問題，因此本研究欲針對大專院校學生使用智慧型手機為學習工具的看法與態度，以及可能所帶來的利與弊進行研究探討。

智慧型手機的發明，讓這充滿科技的世紀衍生了“低頭族”的新名詞。它讓人們生活產生了依賴，使用它找資料、玩遊戲、聽音樂、看 DVD、以及 YouTube 影片，隨時隨地享受流行脈動，生活便利又豐富。

當智慧型手機在我們生活中掀起一股熱潮的同時，由於它的功能也愈來愈多元，除了改變了人們使用手機的習慣外，也衍生了一些負面問題。然而身為大學生的我們瞭解智慧型手機在生活上的便利性，但是否在學習上也受其影響呢？因此，智慧型手機對大學院校學生在學習上造成哪些影響，這是我們想深入探討及思索的議題。

本研究的目的是為了解智慧型手機對大專生學習的影響，包含態度、接受度等不同層面的探討。並由此可知道，智慧型手機是否可以成為幫助大專生的輔助學習工具，以及如何運用智慧型手機，可以讓學習更方便更有成效，和加強老師和學生的互動關係，因此，希望透過此研究調查，了解智慧型手機對大專生在學習上是否有正面的影響。

綜合而言，本研究的目的是為

1. 探討大專生使用智慧型手機的行為模式。

行動學習從字面上可看出，即為 e-Learning 加入「行動」的元素，學習者可透過行動手持裝置達成學習的目的。故 m-Learning 可定義為：「在任何的時間、任何的地點，以同步或非同步的方式，學習者藉由行動學習輔具取得想要的學習知識與內容，透過無線網路通訊能力，打破教室藩籬，支援群體和各種社會學習。」

而以目前較為普及的行動載具而言，即為個人手持式的行動電話，近年來手機的變化日漸創新，手機也朝向智慧型多功能的領域發展，讓手機不再只是通話的工具，利用手機的隨身攜帶便利性及其相關智慧型功能，也帶出了隨時隨地進行學習的可能性。

2. 探討大專生對智慧型手機學習的態度與看法。



智慧型手機的流行使教學活動逐漸進入全面數位學習階段，從有線網路學習 慢慢提升到無線網路的行動學習，無線上網手提電腦、手機、PDA、電子書包等 將成為未來教學的主流，教學模式將進入行動學習模式，任何時間、任何地點都 可以學習。

由於科技與技術的發展，使得行動學習不見得需要持續使用無線技術；儲存 設備精巧化、傳輸速度的進步等，學習者可將學習內容大量的預先載入自己的學 習載具，需要時適時提取使用，這對教學與學習的應用又增加了彈性)。根據 Ambient Insight 2008 美國學習科技趨勢的報告，2007 年到 2009 年 是第一代行動學習的世代，2011 年到 2013 年將會持續成長，預估將會有一億五 千萬人使用行動協同合作來學習。

3.了解影響大專生用智慧型手機學習的因素。

任何對智慧型手機 APP 有興趣的個人或廠商，都有機會將完成作品上傳到 蘋果的應用程式商店(APP Store)，內容提供者可以免費下載、也能訂價販售，蘋 果電腦再從販售軟體的利潤中抽成。由於蘋果搶占行動載具 APP 先機，不只讓 iPhone 向使用者提供更高的附加價值，更讓蘋果電腦成功聚集人氣，塑造驚人的 粉絲群聚效應。

目前教育類 APP 的數量有 16,849，約佔總數 8%，而國內已經上線的業者，包括台灣知識庫、空中英語教室、遠流字典及曉騰國際等，在所有 20 個軟體分 類當中，電子書(Books)和教育(Education)兩種類型便 27%左右的數量。顯示越 來越多的使用者利用智慧型手機閱讀學習。

參考資料

1.探討大專生使用智慧型手機之行為對學習態度影響之研究

<http://chihleeir.lib.chihlee.edu.tw/bitstream/310993300Q/1969/2/%E6%8E%A2%E8%A8%8E%E5%A4%A7%E5%B0%88%E7%94%9F%E4%BD%BF%E7%94%A8%E6%99%BA%E6%85%A7%E5%9E%8B%E6%89%8B%E6%A9%9F%E4%B9%8B%E8%A1%8C%E7%82%BA%E5%B0%8D%E5%AD%B8%E7%BF%92%E6%85%8B%E5%BA%A6%E5%BD%B1%E9%9F%BF%E4%B9%8B%E7%A0%94%E7%A9%B6.pdf>

2.玩手機的好處和壞處有哪些 - 極客派 <https://www.jipai.cc/a/202105/589552.html>

3 大學生上課使用智慧型手機行為及其對學生影響之探

究.file:///C:/Users/User/Downloads/%E7%AC%AC11%E5%8D%B7%E7%AC%AC4%E6%9C%9F_vol043_05_%E5%A4%A7%E5%AD%B8%E7%94%9F%E4%B8%8A%E8%AA%B2%E4%BD%BF%E7%94%A8%E6%99%BA%E6%85%A7%E5%9E%8B%E6%89%8B%E6%A9%9F%E8%A1%8C%E7%82%BA%E5%8F%8A%E5%85%B6%E5%B0%8D%E5%AD%B8%E7%94%9F%E5%BD%B1%E9%9F%BF%E4%B9%8B%E6%8E%A2%E7%A9%B6.pdf

註：

1. 未使用本競賽官網提供「科學文章表單」格式投稿，將不予審查。
2. 字數沒按照本競賽官網規定之限 500 字~1,500 字，將不予審查。

PS.摘要、參考資料與圖表說明文字不計入。

3. 建議格式如下：

- 中文字型：微軟正黑體；英文、阿拉伯數字字型：Times New Roman
- 字體：12pt 為原則，若有需要，圖、表及附錄內的文字、數字得略小於 12pt，不得低於 10pt
- 字體行距，以固定行高 20 點為原則
- 表標題的排列方式為向表上方置中、對齊該表。圖標題的排列方式為向圖下方置中、對齊該圖