

2023 年【科學探究競賽-這樣教我就懂】

大專/社會組 科學文章表單

文章題目：現代人「略」讀能力？What's the “F”？

摘要：全球社會在飽受疫情和科技的發展下，閱讀習慣已逐漸由紙本轉變成螢幕閱讀，在長時間的累計下，形成了「略讀」的習慣。早在 2006 年，研究發現人們多以 F 型模式閱讀網頁文字內容，因此本文章運用 F 型模式閱讀的研究，在疫情、科技的環境催促下，去了解如何影響現代人的閱讀能力？

文章內容：(限 500 字~1,500 字)

文章開始前，你(妳)還記得上一篇文章的內容是甚麼嗎？

是不是只剩下對標題有模糊的印象，這樣的現象可說是身處於網路世代的我們，正在面臨的閱讀危機。

於 2019 年爆發全球性的傳染疾病新冠病毒(Covid-19)，至今已長達三年之久，因應不同的防疫時期，各國的教育及社會模式也隨之改變。因疫情隔離而無法到校上課，則需透過線上的方式進行遠距教學。在短短三年的期間，因為疫情以及科技發展相互影響，足以改變全球教育和社會的運行模式。2022 年美國教育部國際教育統計中心(National Center for Education Statistics, NCES) 公布全國教育進步評估 (National Assessment of Educational Progress, NAEP)，針對四年級及八年級學生進行數學和閱讀能力評估，與疫情前 2019 年相比，由數據顯示學生的數學和閱讀能力平均分數下降 3 分，並與 1992 年相比沒有顯著差異。

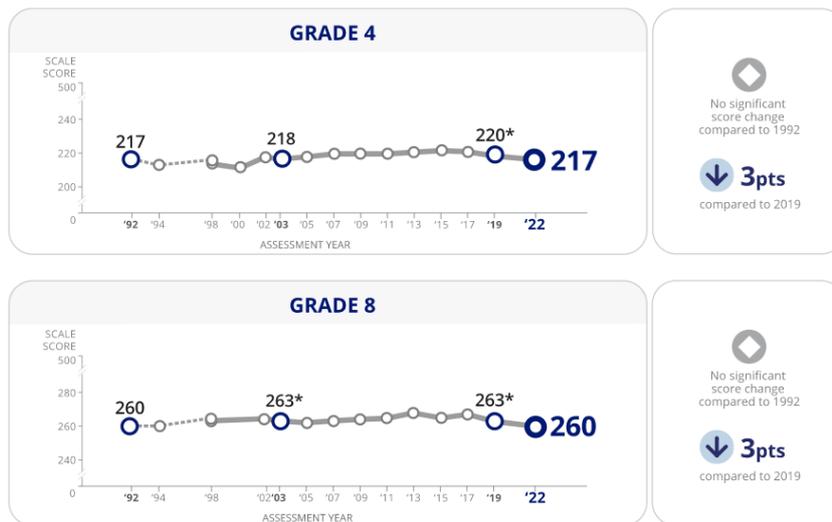


圖 1 美國四年級和八年級閱讀平均分數趨勢圖 (The National Report Card, 2022)

「略讀」逐漸成為常態？

由於疫情的大流行，迫使全球人民更快速地進入數位時代，從原先的紙本閱讀轉變成螢幕上

閱讀，而在螢幕上閱讀會受到較多的干擾，例如關鍵字、其他文章連結等，嚴重的影響大腦對於吸收資訊的能力。此外，隨著螢幕閱讀的盛行，使我們對於**關鍵字**的敏感度增加，可快速地掃描過段落標題，推論出內文，卻省略文章的細部內容，於每個頁面停留的時間不到 30 秒，也就是我們逐漸地養成「略讀」的習慣。

Nielsen Norman Group 的共同創辦人 Jakob Nielsen 於 2006 年研究發現，人們多以 **F 型模式** 閱讀網頁文字內容。研究為追蹤 232 位參與者在閱讀數千個網頁及線上文章的眼動追蹤進行分析，可以發現大多數參與者的閱讀模式具有相通性，這種普遍的 eye-tracking 看起來有點像 F，且分為三個部分，首先大部分人會先以水平的方式快速地瀏覽網頁頂端，接著於下方進行第二次的水平移動，最後則是垂直的向下進行瀏覽左側內容。



Eyetracking by Nielsen Norman Group nngroup.com NN/g

圖 2 眼動追蹤熱點 (Nielsen Norman Group, 2006)

上圖為三個網站的眼動追蹤熱圖，當參與者查看最多的區域會形成紅色，黃色區域為表示觀看次數較少，其次觀看次數最少的區域則為藍色，而灰色區域為沒有吸引參與者的任何注意。

F 型模式閱讀與網頁設計的關聯？

首先，由於參與者不會逐字的閱讀網頁的文字，再加上 F 型模式閱讀網頁，因此網頁的重要訊息會設計於第一及二段，避免讀者因為略讀習慣而省略重要的資訊。此外，參與者主要以左側作為閱覽的起始，因此網頁會設計副標題、粗體字及條列式，這樣的作法可以吸引閱覽者對於網頁內容的注目。

「略讀」和「閱讀」？

早在 2006 年就已研究出人們在瀏覽網頁時，會呈現 F 型的模式，也可以說是略讀。而近幾年受到疫情的影響以及科技迅速的發展，「略讀」更廣泛地體現於人們的閱讀習慣，使普遍人們的閱讀能力有下降的趨勢，除了美國 2022 年對學生進行閱讀能力評估，與 2019 年相比較低，而其他國家亦有學童閱讀能力下降的表現，研究的結果使各國教育界更關注於提升閱讀

能力的應對措施。

在資訊發達的時代，快速瀏覽可以是現代社會一個重要的閱讀技能，若將快速瀏覽的閱讀方式成了習慣，則會嚴重影響現代人的閱讀能力，降低人們對於訊息的判斷能力，無法深入的思考文本內容。各位讀者，不妨適時地放慢閱讀的速度，試著深度的思考文本內容，必能提升閱讀能力，並增加對內容的印象。

參考資料

「與紙本閱讀大不同！用螢幕「略讀」的現代人，還有救嗎？」，泛科學, 2020

<https://pansci.asia/archives/193173>

「你有考慮過大腦的感受嗎？」，泛科學, 2020

<https://pansci.asia/archives/186986>

「全美成績單：新冠疫情影響，美國學童閱讀和數學能力下降」，關鍵評論, 2022

<https://www.thenewslens.com/article/175419>

2022 NAEP Reading Assessment , The National Report Card, 2022

<https://www.nationsreportcard.gov/highlights/reading/2022/>

F-Shaped Pattern For Reading Web Content , Jakob Nielsen, 2006

<https://www.nngroup.com/articles/f-shaped-pattern-reading-web-content-discovered/>

註：

1. 未使用本競賽官網提供「科學文章表單」格式投稿，**將不予審查**。

2. 字數沒按照本競賽官網規定之限 500 字~1,500 字，**將不予審查**。

PS.摘要、參考資料與圖表說明文字不計入。

3. 建議格式如下：

- 中文字型：微軟正黑體；英文、阿拉伯數字字型：Times New Roman
- 字體：12pt 為原則，若有需要，圖、表及附錄內的文字、數字得略小於 12pt，不得低於 10pt
- 字體行距，以固定行高 20 點為原則
- 表標題的排列方式為向表上方置中、對齊該表。圖標題的排列方式為向圖下方置中、對齊該圖