

科技(忌)發展

工業革命後，人類進入一個全新的世代，醫療、科技、教育等方面，相比以往，成長的速度都在翻倍，而今天我們要探討的是「教育」。

青年加法或減法會更幸福

據聯合國青年議題官方中文網站定義 19-30 周歲之間。由於生理成熟，可心理尚未發展完全，故稱為「青年」。因各國風俗差別，「青年」的年紀也略有不同。

在年富力強的年紀，到底加法會事業輝煌？還是減法可鴻圖大展？

加法或減法，代表生活方式、邏輯思維的差異。加法，需奢望、應膽大；而減法，要篤志、該潛心。古今中外，既有小時了了之人，不乏年輕有為之志；歷朝歷代，諸多大器晚成之例，亦有老來得志之事。聽多了名言佳句，見慣了奇人軼事，我們用假設，推論自己的未來；我們用嘗試，改寫故事的結局。前車之鑑確實使我們，少走些撲滿荊棘且蜿蜒的道路，可在實行那些高談闊論的想法之前，必須改變原先的生活方式，青年才俊之人，需割捨吃喝玩樂的時間；老而彌堅之人，也拋棄遊手好閒的想法。從而得知，無論是想在自身的專業精進，或是另闢蹊徑多元發展，在有所作為前，必須做到的是「減法」，進而利用多餘的時間進行「加法」。

在身強力壯的青春，究竟加法能豐衣足食？亦是減法夠安居樂業？

惠子曰：「子非魚，安之魚之樂？」幸福是種主觀意識，有人主張財運亨通是幸福；亦有人提倡樂天知命即美滿。社會引導我們富貴盈門方能安享晚年；長輩教育我們成家立業亦能品味人生。時代在變遷，思想在更迭，青年人確實該有欲望，也更該有野心。在高欲求的社會中，學會拿起，不如學會放下，一味地研讀成功學，是否更容易一厥不振？世說新語：「小時了了，大未必佳」，我以為真正歸咎的原因，是不知道為甚麼成功。而幸福亦是此理，唯有懂得幸福，才能活在當下。

雞生蛋？蛋生雞？先加後減？先減後加？因材施教，沒有對與錯，只有適合與否。若不幸福是要改變現狀，還是轉換思維？既來之，則安之。珍惜眼前，豈不快哉？